

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(ППКРС)
от 12.05.2020**

**Профессия:
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:
столяр строительный,
плотник,
стекольщик**

Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1569.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте колледжа, и содержит следующую информацию: квалификацию выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции.

Программа содержит инвариантную и вариативную части. Все дисциплины и профессиональные модули инвариантной части предусмотрены ФГОС. Вариативная часть составляет 20 %, что соответствует требованиям ФГОС. Дисциплины и профессиональные модули учебного плана формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Дисциплины вариативной части соответствуют требованиям региона и актуальны на рынке труда: Общие компетенции профессионала (по уровням), Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера. Структура плана в целом логична и последовательна.

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Учебно-методические комплексы демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебную и производственную. Содержание программ практики свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Формат оценочных средств закреплён в виде макета КОС. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включёнными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей колледжа в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

В целом, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ЦЛ «Гранд-мастер»	Епанешников Сергей Александрович	Мичурина 78а

Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Результаты опроса работодателя (анкеты)
	Профессиональный стандарт «Стекольщик»
	Профессиональный стандарт «Паркетчик»
	Профессиональный стандарт «Плотник промышленный»
	Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010г. №2/3) Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо ЦПО № 380 от 12.07.2018

Образовательные результаты ППКРС (вариативной части):

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППКРС (индекс, наименование)	Колич ество часов
1.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять общестроительные работы; – выполнять внутренние и внешние соединения столярных изделий при помощи ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений с соблюдением требований охраны труда; – подготавливать и отделывать поверхности столярного изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду и отделке столярного изделия <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика ручных и механизированных инструментов, и способы их эксплуатации; – безопасные методы работы со строительными машинами и оборудованием; – внутренние и внешние соединения столярных изделий; – способы подготовки и отделки поверхности столярного изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду и отделке столярного изделия 	<p><i>Добавлено в ОП.01</i> <i>Основы строительного производства</i></p>	22
2.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять масштабы; – выполнять технические рисунки, чертежи деталей и изделий; – читать строительные чертежи. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; – правила выполнения эскизов и технических рисунков; – виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы. 	<p><i>Добавлено в ОП.02</i> <i>Строительная графика</i></p>	8
3.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила электробезопасности при производстве столярных и стекольных работ; – применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы; – определять основные виды исполнения электродвигателей переменного тока; – применять деревообрабатывающие станки, оборудование и инструмент с электроприводом; – производить электрические измерения и рассчитывать основные параметры электрических схем; – пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила электробезопасности при производстве столярных и стекольных работ; – основы электротехники в пределах выполняемой работы; – виды исполнения электродвигателей переменного тока; – виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом; – устройство электроизмерительных приборов и правила подготовки к работе и эксплуатации; – правила расчета основных параметров электрических схем. 	<p><i>Введено ОП.06</i> <i>Электротехника</i></p>	32

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППКРС (индекс, наименование)	Количество часов
4.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; – ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; – определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; – применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рыночной экономики; – организационно-правовые формы организаций; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – способы ресурсосбережения в организации; – понятие, виды предпринимательства; – виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; – нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; – основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; – формы и системы оплаты труда; – механизм формирования заработной платы; – виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. 	<p><i>Введено ОП.09 Экономические и правовые основы производственной деятельности</i></p>	30
5.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. 	<p><i>Введено ОП.11 Рынок труда и профессиональная карьера</i></p>	38

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППКРС (индекс, наименование)	Количество часов
6.	<p>РАЗДЕЛ I</p> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; систематизации информации в рамках заданной простой структуры; формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссии) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам. <p>РАЗДЕЛ II</p> <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами; формулирования информационного запроса для получения требующейся информации; составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации; составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации; определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации; анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису; сравнительного анализа информации по заданным критериям; формулирования вывода на основе заданных посылок; формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса. <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа рабочей ситуации по критериям; оценки продукта по заданным критериям; планирования продукта на основе заданных критериев оценки; планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом; планирования типовой деятельности в заданной ситуации. <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании; выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; составления служебной записки; составления протокола / объяснительной записки; извлечения из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию; определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы. 	<p><i>Введено ОП.10</i></p> <p><i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i></p>	42

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППКРС (индекс, наименование)	Количество часов
7.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фонды предприятия; – организационно-правовые формы предприятий; – об управлении личными сбережениями и инвестициями; – о структуре и регулировании финансового рынка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; – обосновывать основные фонды предприятия; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; – определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. – ставить и достигать финансовые цели. 	<p><i>Введено ОП.12</i> <i>Основы</i> <i>предпринимательства</i></p>	40
8.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и систем; – создавать трехмерные модели на основе чертежа; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – способы защиты информации от несанкционированного доступа; – антивирусные средства защиты; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; – виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. 	<p><i>Введено ОП.13</i> <i>Информационные</i> <i>технологии в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности</i></p>	34
9.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать орнаментальные композиции в традициях народных художественных промыслов; – Применять орнаментальные мотивы в разных техниках традиционных видов резьбы по дереву; – Использовать растительный, геометрический, зооморфный, антропоморфный виды резьбы по дереву, отражая народные традиции; – Использовать соответствующую древесину для выполнения изделий с художественной резьбой <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды и приемы резьбы по дереву; – Свойства и породы древесины; – Правила пользования применяемым инструментом. 	<p><i>Введено ОП.14</i> <i>Резьба по дереву</i></p>	42
ИТОГО:			288

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам		
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе	
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)
ОП.01	Основы строительного производства	22	22	
ОП.02	Строительная графика	8	8	
ОП.06	Электротехника	32		32
ОП.09	Экономические и правовые основы производственной деятельности	30		30
ОП.10	Общие компетенции профессионала (по уровням)	42		42
ОП.11	Рынок труда и профессиональная карьера	34		34
ОП.12	Основы предпринимательства	42		42
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34		34
ОП.14	Резьба по дереву	44		44
	ИТОГО	288	30	258

Работодатель

*Директор
ООО «ЦЛ ГРАНД МАСТЕР»*
должность, организация
М.П.



[Signature]
подпись

Егорнемицкий С.С.
ФИО