

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТКСТП

_____ С.В. Дятлов

11 апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13.ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование*

Тольятти, 2022г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
технологического направления

Председатель _____ Е.Б. Фокина

Протокол № 8 от 04.04.2022 г.

Составитель:

Петкунас О.Н., методист ГАПОУ ТКСТП

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016г.;
- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846);
- акта согласования вариативной составляющей от 2022г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Программа способствует формированию культуры грамотного финансового поведения, повышению финансовой грамотности обучающихся, расширению знаний потребителей и их способности принимать решения относительно финансовых услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть). Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи: с дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера и общепрофессиональными дисциплинами ОП.07 Экономика, отрасли, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора;
- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;

- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;

знать:

- - виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий
- виды маркетинга;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области;
- о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;
- об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), о контроле доходов и расходов;
- об управлении личными сбережениями и инвестициями;
- о структуре и регулировании финансового рынка;
- о финансовых инструментах;
- об управлении рисками на уровне личных сбережений;
- о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;
- о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;
- о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии;
- о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- о налоговой системе (уплате налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).

иметь практические навыки:

- по формированию собственных финансовых целей;
- рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;
- по составлению своих потребностей и определению возможности, максимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;
- практические навыки по формированию сбережений, по инвестированию личных сбережений;
- практические навыки - по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 54 часа;

самостоятельной работы студента – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Малое предпринимательство и создание собственного предприятия		28	
Тема 1.1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала	6	ОК.01-07, ОК.09-10
	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование товара (продукта) / услуги	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя Практическое занятие № 2. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре». Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»		
Тема 1.2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК.01-07, ОК.09-10
	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 3. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет расходов на помещение. Практическое занятие № 4. Расчет трат на расходные материалы. Практическое занятие № 5. Расчет трат на заработную плату работников. Практическое занятие № 6. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»		
Тема 1.3. Организация предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК.01-07, ОК.09-10
	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги Планирование рисков	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 7. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» Практическое занятие № 8. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных		

	источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №1. Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения			
Тема 1.4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		4	ОК.01-07, ОК.09-10
	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий их бюджета Самарской области.		2	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 9. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области			
Раздел 2 Основы финансовой грамотности			32	
Тема 2.1. Управление семейным бюджетом	Содержание		4	ОК.01-07, ОК.09-10
	1	Финансовые цели домохозяйства. Основы финансового планирования	2	
	Практические занятия № 10.		2	
	Составление семейного бюджета			
Тема 2.2. Управление личными сбережениями и инвестициями	Содержание учебного материала		2	ОК.01-07, ОК.09-10
	1	Формирование личных сбережений: Накопление. Заимствование. Средства платежа. Формирование финансовых целей. Инвестирование личных сбережений.	2	
Тема 2.3. Структура и регулирование финансового рынка	Содержание учебного материала		4	ОК.01-07, ОК.09-10
	1	Финансовый рынок. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	2	
	Практические занятия № 11.		2	
	Регулирование финансового рынка: регулирование, контроль и надзор.			
Тема 2.4. Финансовые инструменты	Содержание учебного материала		2	ОК.01-07, ОК.09-10
	Практические занятия № 12.		2	
	Виды инвестиций. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Принципы управления инвестиционным портфелем.			
Тема 2.5 Управление рисками на уровне личных сбережений	Содержание учебного материала		2	ОК.01-07, ОК.09-10
	1	Управление рисками семьи: создание резерва, страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Влияние на семейный бюджет инфляции и ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации.	2	

Тема 2.6 Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала		4	ОК.01-07, ОК.09-10
	Практическое занятие № 13.		2	
	Принципы управления рисками на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа № 2 Составление памятки по защите прав потребителей финансовых услуг			
Тема 2.7 Механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке	Содержание учебного материала		2	ОК.01-07, ОК.09-10
	Практическое занятие № 14.		2	
	Особенности финансовых махинаций с кредитами, пластиковыми картами инвестициями. Механизм защиты от финансовых пирамид и кибермошенничества			
Тема 2.8 Пенсионная система и возможности формирования будущей пенсии	Содержание учебного материала		4	ОК.01-07, ОК.09-10
	1	Государственная пенсионная система	2	
	Практическое занятие № 15.		2	
	Формирование личных пенсионных накоплений			
Тема 2.9 Страховая система и возможности защиты материальных и нематериальных активов	Содержание ученого материала		4	ОК.01-07, ОК.09-10
	Практическое занятие № 16.		2	
	Страхование рисков. Выбор и работа с финансовыми посредниками. Формирование личного финансового плана: планирование, дисциплина, контроль.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа № 3. Выполнить доклад на тему: Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние.			
Тема 2.10 Налоговая система (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.)	Содержание учебного материала		4	ОК.01-07, ОК.09-10
	1	Налогообложение граждан: виды налогов, налоговая декларация, налоговый вычет.	2	
	Практическое занятие № 17		2	
	Расчет налогов. Зачет			
Итого			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель учебной дисциплины в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены стандартные учебные кабинеты.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли

Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.
3. www.gbc.ru РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.
6. www.wto.ru - Всемирная торговая организация.
7. www.worldbank.org/ru - Всемирный банк.
8. www.imf.org - Международный валютный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>виды предпринимательства;</i> • <i>организационно-правовые формы предприятия;</i> • <i>нормативно-правовую базу;</i> • <i>формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</i> • <i>режимы налогообложения предприятий</i> • <i>виды маркетинга;</i> • <i>определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области;</i> • <i>о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;</i> • <i>об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), о контроле доходов и расходов;</i> • <i>об управлении личными сбережениями и инвестициями;</i> • <i>о структуре и регулировании финансового рынка;</i> • <i>о финансовых инструментах;</i> • <i>об управлении рисками на уровне личных сбережений;</i> • <i>о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;</i> • <i>о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;</i> • <i>о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии;</i> • <i>о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;</i> • <i>о налоговой системе (уплате налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).</i> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>по формированию собственных финансовых целей;</i> • <i>рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;</i> • <i>по составлению своих потребностей и определению возможности, максимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;</i> • <i>практические навыки по формированию сбережений, по инвестированию личных сбережений;</i> <p><i>практические навыки - по использованию банковских и небанковских финансовых</i></p>	<p>практические работы, индивидуальные задания</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>предлагать идею бизнеса на основании выявленных</i> 	<p>тестирование, практические работы</p>

<p><i>потребностей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</i> • <i>обосновывать использование специальных налоговых режимов;</i> • <i>составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</i> • <i>составлять и анализировать структуру трудового договора;</i> • <i>планировать исследование рынка;</i> • <i>проводить исследование рынка;</i> • <i>планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</i> • <i>планировать основные фонды предприятия;</i> • <i>планировать сбыт;</i> • <i>подбирать организационно-правовую форму предприятия;</i> • <i>подбирать налоговый режим предприятия;</i> • <i>планировать риски;</i> • <i>оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</i> • <i>определять потенциальные источники дополнительного финансирования</i> 	
---	--