

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТКСТП

_____ С.В. Дятлов

11 апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тольятти, 2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
технологического направления

Председатель _____ Е.Б. Фокина

Протокол № 8 от 04.04.2022 г.

Составитель:

Фокина Е.Б., преподаватель ГАПОУ ТКСТП

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016г.;
- примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- *профессионального стандарта по профессии «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н;*
- *требований к РЧ по компетенции Веб-технологии (WorldSkills Russia);*
- акта согласования вариативной составляющей 2022г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Разработка дизайна web- приложений* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;

создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;

разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

планировании деятельности в процессе создания web-приложений;

настройках современного электронного оборудования в процессе web-дизайна;

написании программного кода на языке web-программирования;

внедрении программного кода в страницы, созданных при вёрстке ИР.

уметь:

создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;

разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;

использовать современное электронное оборудование в процессе web-дизайна;

использовать языки программирования для написания программного кода;

применять выбранную среду программирования.

знать:

нормы и правила выбора стилистических решений;

современные методики разработки графического интерфейса;
требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);

государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений;

- *основы web-дизайна и программирования;*
- *основы проектирования сайтов и технологии проектирования;*
- *основы программирования сайтов различными программными средствами;*

синтаксис языка программирования;

современные языки объектно-ориентированного программирования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

**Объем образовательной нагрузки по модулю 622 часа, в том числе:
на освоение МДК.08.01 – 170 часов:**

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 156 часов, из них:

теоретическое обучение - 108 часов;

лабораторные и практические занятия – 40 часов;

консультации - 2 часа;

экзамен – 6 часов;

самостоятельная учебная работа – 14 часов;

на освоение МДК.08.02 – 188 часов:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 178 часов, из них:

теоретическое обучение - 120 часов;

лабораторные и практические занятия – 50 часов;

самостоятельная учебная работа – 10 часов;

консультации - 2 часа;

экзамен – 6 часов;

учебная практика - 108 часа;

производственная практика – 144 часов;

экзамен по квалификационному модулю- 12 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Разработка дизайна web- приложений* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 8.4. Использовать языки web- программирования для кодирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 8.1 ОК. 01 – ОК. 11	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	162	148	40				14
ПК 8.2-8.3 ОК. 01 – ОК. 11	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	180	170	50				10
	Производственная практика	144						
	Учебная практика	108				108		
	Всего:	594	342	90		108	144	24

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		162
Тема 8.1.1 Основы web-технологий.	Содержание	80
	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2
	Гиперссылки. Использование изображений на странице.	2
	Форматирование текста и фона	2
	Списки. Таблицы.	4
	Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта	2
	Фреймы, плавающие фреймы	2
	Формы	2
	Каскадные таблицы стилей (CSS)	4
	Использование стилей при создании сайта	4
	Веб-стандарты и их поддержка	2
	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2
	Селекторы в HTML5	2
	Использование свойств CSS2 и CSS3	2
	Вёрстка страниц веб-сайта	2
	CSS-фреймворки.	2
	Шаблоны CMS.	2
	Динамический CSS (на примере LESS). Типовые решения	4
	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	4
	Язык сценариев JavaScript	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Составление технического задания на разработку web-сайта	2
	Применение тегов HTML при создании web-страниц	2
	Создание формы на html-странице.	2
	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	4
	Вёрстка web-страниц	2

	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	4
	Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2
	Создание баннера для web-страницы	2
	Самостоятельная работа обучающихся (консультации)	6
	Самостоятельная работа №1. Освоение и сравнительный анализ инструментальных средств, предназначенных для проектирования и разработка интерфейсов пользователя	6
Тема 8.1.2 Web-дизайн	Содержание	82
	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне.	2
	<i>Современные тенденции дизайна</i>	2
	<i>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций</i>	2
	Юзабилити. Стандарт <i>UIX – UI & UXDesign</i>	2
	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.	4
	Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	4
	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	4
	<i>Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по представляемым инструкциям и спецификациям</i>	2
	<i>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений</i>	4
	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	4
	Взаимодействие пользователя с сайтом	2
	Вопросы разработки интерфейса	2
	Визуализация элементов интерфейса	4
	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	4
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений. Изменение элементов дизайна	4
	<i>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</i>	2
	Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	4
	SEO – оптимизация	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	<i>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений</i>	2
	<i>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории</i>	2
	<i>Разработка эскизов веб-приложения</i>	2
	<i>Разработка прототипа дизайна веб-приложения</i>	2
	<i>Создание дизайна с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике</i>	4
	<i>Формирование требования к дизайну веб-приложения, придерживаясь оригинальной концепции дизайна проекта и улучшению его визуальной привлекательности</i>	2
	<i>Разработка схемы интерфейса веб-приложения с учётом существующих правил корпоративного стиля</i>	2
	<i>Создание дизайна, отображаемого корректно на различных устройствах и при разных разрешениях</i>	4
	Самостоятельная работа обучающихся (консультации)	8

	Самостоятельная работа №2. Выполнение индивидуального задания «Проектирование и разработка элементов интерфейса пользователя»	8
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		180
Тема 8.2.1 Компьютерная графика	Содержание	26
	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2
	Физические основы компьютерной графики	2
	Соответствие цветов и управление цветом	2
	Форматы хранения графических изображений	2
	Модели представления цвета на компьютере.	2
	Инструменты управления параметрами заливки.	2
	Специальные и дополнительные средства.	2
	Применение специальных эффектов.	2
	Управление объектами с помощью диспетчера слоев.	2
	Средства для отображения на странице графических элементов	2
	Основные тенденции развития компьютерной графики. Развитие программного обеспечения для компьютерной графики.	2
	Современные графические программы, выбор, внедрение, настройка, сопровождение	2
	<i>Принципы и методы адаптации графики для веб-приложений</i>	2
Тема 8.2.2 Векторная графика	Содержание	54
	Особенности векторной графики	2
	Редактор векторной графики	2
	Редактор разработки мультимедийного контента	2
	Управляющие элементы программы.	2
	Интерфейс пользователя-дизайнера. Преобразование стандартных объектов.	2
	Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.	2
	Работа с кривыми Безье.	2
	Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура.	2
	Работа с текстовыми блоками.	2
	Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой.	2
	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2
	Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	2
	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2
	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2
	Создание автоматической анимации	2
	Работа с функциями в ActionScript 3.0	2
	В том числе практических и лабораторных работ	22
	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	2

	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2
	Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	2
	Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	2
	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	2
	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2
	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация. Создание автоматической анимации	2
	Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2
	Создание простых сценариев. Работа с событиями	2
	Работа с функциями в ActionScript 3.0. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2
	Создание Flash-баннера и Gif-анимации для веб-приложений с использованием современных стандартов	2
	Содержание	60
Тема 8.2.3 Растровая графика	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2
	Реализация растровой графики в PhotoShop	2
	Управляющие элементы программы.	2
	Интерфейс инструментов	2
	Настройка инструментов.	2
	Палитры. Стандартные операции с изображением.	2
	Работа с выделенными областями. Работа с каналами.	2
	Работа со слоями. Эффекты для слоев.	2
	Коррекция изображения.	2
	Тоновая и цветовая коррекция изображения.	2
	Особенности работы с многослойным изображением.	2
	Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя.	2
	Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж.	2
	Цветоделение и печать. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения.	2
	Создание графических примитивов.	2
	Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и сохранение альфа-каналов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Создание и редактирование изображений. Рисование и раскраска	2
	Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2
	Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2
	Работа со стилями слоев и фильтрами	2
	Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий	2
	Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2
	Создание анимированных изображений и оптимизация изображения для веб-приложений	2
	Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта. Интегрирование в готовый дизайн-проект новые графические элементы,	2

	<i>не нарушая общей концепции</i>	
	Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся (консультации)	10
	Самостоятельная работа №3. Создание рекламного баннера	6
Тема 8.2.4 Трехмерная графика	Содержание	40
	Основы трехмерной графики	2
	Основы построения сцен	2
	3D моделирование	2
	Подключение графической библиотеки OpenGL	2
	Синтаксис команд OpenGL	2
	Создание графических примитивов	2
	Матрицы OpenGL	2
	Визуализация сцены	2
	Видовые преобразования	2
	Аффинные преобразования	2
	Закрашивание объектов сцены	2
	Источники света	2
	Наложение текстуры	2
	Использование дополнительных библиотек	2
	Примеры программных реализаций	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2
	Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2
	Создание и редактирование трехмерных объектов с использованием специальных графических редакторов	2
	Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2
	Создание сложных трёхмерных сцен	2
Учебная практика по модулю		108
1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей		
2. Компоновка страниц сайта		
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса		
4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script		
5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя		
6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений		
7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения		
8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике		
9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.		
10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту		
11. Подготовка мультимедиа для сайта		

12. Оформление отчета	
Производственная практика 1. Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа по ППБ и ТБ на предприятии. 2. Ознакомление с производственным подразделением места практики. 3. Сбор и анализ информации о предприятии (организации). 4. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. 5. Описание этапов выполнения индивидуального задания. 6. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	144
Всего	594

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Студии Инженерной и компьютерной графики:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Разработки дизайна веб-приложений:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М.: Форум, 2020. – 288 с.: ил.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2017-2022)

4.2.3. Дополнительные источники

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. – М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 512с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения</p>

аудитории.	<p>решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3.</p> <p>Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.4.</p> <p>Использовать язык web-программирования для кодирования</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-</p>

	<p><i>оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</i></p>	<p><i>приложений и интеграции новых графических элементов.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i></p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов</p>	

клиентами.	команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
---	---	--